



 **PRÉ-BOCAGE**
INTERCOM-NORMANDIE

Projet Éducatif Local

2021-2026



crédit photo : Familles rurales

Edito

Investir dans l'éducation est un engagement d'avenir. Préparer les conditions de réussite des générations futures représente un enjeu qui doit être au centre de toute politique.

L'éducation ne se résume pas au seul enseignement purement scolaire. Œuvrer à la réussite des enfants, c'est travailler à leur épanouissement personnel, c'est leur fournir les meilleures conditions possibles pour réussir leur entrée dans la vie adulte.

C'est pourquoi Pré Bocage Intercom développe son Projet Educatif Local, véritable outil de lutte contre les injustices sociales. Ce projet d'ampleur nécessite la mobilisation de l'ensemble des acteurs éducatifs : parents, associations, partenaires institutionnels, enseignants, professionnels de santé, personnels municipaux et élus.

Persuadés que l'enfant n'apprend pas qu'à l'école, nous souhaitons favoriser l'accès de toutes et tous, à des activités dans lesquelles il aura l'occasion d'apprendre et de découvrir, seul, avec d'autres ou avec ses parents. Nous en sommes convaincus, tous peuvent réussir et trouver ainsi leur place dans la société de demain.

Marcel PÉTRÉ

Vice président en charge de l'enfance jeunesse à Pré-Bocage Intercom

Pré-Bocage Intercom

Chiffres clés du territoire :

27 communes.

25 115 habitants.

4 000 familles avec au moins un enfant.

27% de la population à moins de 20 ans.



La communauté de communes :

Existe depuis 2017

Un conseil communautaire, composé de 50 conseillers élus.

Un bureau communautaire, composé de 10 vice-présidents et du président.

Dix commissions thématiques.

La petite enfance

(0-3 ans)

La période de la petite enfance regroupe divers stades du développement de l'individu (nouveau-né, nourrisson, jeune enfant), qui vit un très grand nombre de changements physiques, psychomoteurs, cognitifs, sociaux et affectifs en un temps très restreint. Le petit-enfant évolue dans le cadre de forte dépendance aux adultes qui l'entoure, imposant, de fait, un certain nombre d'exigences dans sa prise en charge quotidienne. Au sein même de la petite-enfance se situent différents stades de développement de l'enfant, lui permettant de comprendre « *le monde d'une façon différente au fur et à mesure qu'il avance dans l'âge* » (J. Piaget).



+ de 850 Enfants de moins de 3 ans
Plus de 250 naissances par an.



Trois centres de la Protection Maternelle
et Infantile (PMI)



213 Assistants Maternels (2019)
1 Maison d'Assistants Maternels



Trois Relais Petite Enfance



Une crèche
Cinq micro-crèches



Un espace jeux
Un Lieu d'Accueil Enfants Parents

L'enfance

(3 à 12 ans)

Tout comme les autres âges de la vie, la définition de l'enfance a fluctué en fonction des époques et des territoires. Au-delà de limites spécifiques, elle se définit par des espaces dédiés, des droits et des obligations distincts mais également par la particularité de la relation établie avec les adultes.

L'enfant est un être en construction. Cette période de la vie est celle de la croissance tant physique que moral, ce qui tend à diminuer la dépendance de l'individu vis-à-vis de l'adulte.

Malgré son jeune âge, l'enfant a une personnalité qui s'affirme un peu plus chaque jour. Au fur et à mesure de son développement l'enfant gagne en compréhension, en capacité de donner son avis et d'agir. La motricité de l'enfant évolue également durant toute cette période de la vie : elle devient plus importante (besoin d'être dans l'action, de bouger) mais également plus fine (écriture, dessin,...).



+ de 2 500 Enfants de 3 à 12 ans



Un Centre Médico-Psychologique
Enfants et Adolescents



17 écoles
maternelles, élémentaires ou primaires



7 Accueil de Loisirs Sans Hébergement
de 3 à 12 ans

La jeunesse (12 à 21 ans)

Définir précisément les jeunes et la jeunesse est un exercice complexe, cet âge de la vie ne disposant pas de limites universelles et clairement définies mais plutôt de frontières subjectives variables en fonction des cultures, des territoires, de l'époque, etc.

« La jeunesse est ce passage durant lequel vont se construire quasi-définitivement, alors qu'elles sont encore en pointillés, les coordonnées sociales de l'individu. » (O. Galland).

Ainsi, la jeunesse peut être considérée comme l'étape qui suit l'enfance, au moment où l'individu tend vers l'indépendance et l'autonomie.

C'est un passage nécessaire, où l'individu se construit socialement par une autonomisation en matière de goût, de consommation, de déplacement, de relations sociales (etc.) ; une acquisition de droits et de devoirs nouveaux ; des changements dans sa vie quotidienne.

La jeunesse est un âge où les enjeux sont nombreux : formation, emploi, logement, santé, loisirs, mobilité, conduites à risque, discrimination,...



+3 200 Jeunes de 12 à 21 ans



3 permanences de la Mission Locale



3 collèges
0 lycée



Un Centre Médico-Psychologique
Enfants et Adolescents



3 Locaux jeunes
1 Groupe Ados

Le Projet Éducatif Local

Qu'est ce qu'un Projet Éducatif Local?

Il s'agit d'une politique éducative transversale et globale, menée en direction des enfants et des jeunes. Le Projet Educatif Local sert de référence et constitue un outil de coordination des acteurs éducatifs pour un territoire et un public.

Comment a-t-il été réalisé?

En 2019 et 2020, Pré-Bocage Intercom a réalisé un diagnostic partagé :

Etude des données INSEE et CAF

Questionnaire aux familles : 1026 réponses

Entretiens avec les professionnels du territoire

Réunions participatives des habitants, par bassin de vie

Débats en commission Enfance-Jeunesse

Ces différentes étapes ont permis de définir les besoins du territoire pour définir trois grands axes de travail pour les prochaines années.





Trois grandes orientations



Accompagner l'individu dans sa construction ("bien grandir")



Favoriser l'apprentissage de la citoyenneté et du vivre-ensemble



Renforcer la dynamique territoriale autour des questions de petite-enfance, d'enfance et de jeunesse



Quelle gouvernance et quelle évaluation pour le PEL?

Un comité de pilotage

Quand?

Une fois par an

Qui?

Le Président et le Vice-Président Enfance Jeunesse de Pré-Bocage Intercom, la Directrice Générale des Services, la Directrice du Pôle Citoyenneté et les Coordinatrices des services petite-enfance, enfance, jeunesse et politique publique.

Des représentants des partenaires éducatifs du territoire.

Son rôle

Veille au respect des orientations éducatives sur le territoire et à l'évaluation de la participation des acteurs de la vie de l'enfant et du jeune dans le projet éducatif.

Un comité de coordination

Quand?

Une fois par trimestre

Qui?

Les membres de la commission enfance et jeunesse de Pré-Bocage Intercom ainsi que des invités en fonction de l'ordre du jour.

Son rôle

Ses membres débattent et émettent des avis consultatifs concernant les projets du territoire.

Toute l'année, des **groupes de travail** de professionnels seront organisés par thématiques pour agir en cohérence avec les orientations éducatives

La place des familles

Les parents, premiers acteurs éducatifs dans la vie de l'enfant, doivent pouvoir être partie-prenante du Projet Éducatif Local.

Des temps de concertation et de réunions publiques pourront être proposés durant toute la durée du PEL. Des enquêtes pourront également être proposées annuellement.

Accompagner l'individu dans sa construction

("bien grandir")

- Permettre à l'individu de trouver un service adapté à chaque étape de son développement personnel.
- Tendre vers l'égalité d'accès aux activités récréatives et de loisirs, à tous les enfants et jeunes du territoire.
- Permettre l'ouverture culturelle du public enfance-jeunesse.
- Soutenir les parents dans leur rôle et leurs fonctions parentales.

Accompagner l'individu dans sa construction

("bien grandir")

Les projets 2021-2026

Créer un service d'information jeunesse sur le territoire :

La mise en place d'un service "information jeunesse" permettra de pouvoir accompagner les jeunes cherchant des informations généralistes aussi bien en matière d'orientation professionnelle et scolaire que de vie quotidienne (logement, droit, santé, loisirs, culture, mobilité internationale...), tout en mettant à disposition une documentation thématique en libre consultation et des espaces spécialisés (accès numérique notamment).

Mettre en place des actions de découverte hors du territoire :
Sorties, spectacles, jumelages avec d'autres collectivités...

Mettre en place des actions de promotion de la santé à destination des enfants, des jeunes et des familles.

Harmoniser le service proposé par les structures :

Généralisation du portail famille, réalisation d'un cahier des charges pour les ALSH et Locaux Jeunes,...

Mettre en lien les familles et les gardes à domicile / baby-sitter :

Pour permettre aux familles de trouver facilement une personne qualifiée pour une garde ponctuelle, un listing sera réalisé et mis à disposition des familles.

Proposer des permanences d'établissements spécialisés dans l'écoute des jeunes:

Afin d'apporter une réponse aux souffrances liées à l'adolescence (décrochage scolaire, sexualité, addictions...), à la fois aux jeunes et à leurs parents, Pré-Bocage Intercom souhaite une mise en place de permanences de la Maison des Adolescents sur les communes de Caumont-sur-Aure, Villers-Bocage et Les Monts d'Aunay.

Ouvrir de nouveaux locaux jeunes ou groupes ados sur les communes de Cahagnes et Val d'Arry pour proposer des animations aux jeunes, au plus près de chez eux.

Proposer des actions culturelles dédiées aux petits et grands : Spectacles, ateliers artistiques,...

Mettre en place des temps d'échange et de partage autour de questions de parentalité, de la petite enfance à l'adolescence.

Organiser des activités éducatives et de loisirs parents-enfants.

Favoriser l'apprentissage de la citoyenneté et du vivre-ensemble

- Rendre les enfants / les jeunes acteurs et auteurs du territoire, en les impliquant dans les décisions et les projets.
- Permettre à chaque enfant et chaque jeune de trouver sa place.
- Favoriser l'inclusion des enfants et jeunes à besoins particuliers.
- Favoriser l'interconnaissance entre les enfants / les jeunes du territoire.
- Créer du lien social entre les générations.
- Sensibiliser les jeunes générations au développement durable.

Favoriser l'apprentissage de la citoyenneté et du vivre-ensemble

Les projets 2021-2026

Former et sensibiliser les élus, les professionnels, les habitants du territoire aux questions d'inclusion des enfants et des jeunes à besoins particuliers pour mieux comprendre les problématiques spécifiques et trouver ensemble des solutions adaptées.

Organiser des actions intergénérationnelles : Relations épistolaires, ateliers lecture, slam, danse,...

Mettre en place une **thématique annuelle autour du développement durable** comme fil conducteur des actions enfance-jeunesse pour que tous les acteurs du territoire co-construisent des actions communes.

Mettre en place des temps de **concertation** des enfants et des jeunes autour de projets de l'Intercom.

Généraliser les conseils d'enfants et de jeunes dans les structures enfance et jeunesse pour impliquer les usagers principaux dans le fonctionnement des ALSH.

Accompagner les jeunes dans leurs projets via des bourses d'aides aux initiatives jeunes.

Mettre en place des actions de type « chantier citoyen » :
Contre "un petit coup de main", les jeunes disposeront de coupons à échanger auprès de partenaires du territoire (culture, sport, mobilité,...).

Créer des **"challenges éco-citoyen"** entre les enfants et jeunes des différentes communes.

Porter réflexion autour de l'amélioration de la restauration collective sur le territoire :
Trop de gaspillage et trop de déchets sont encore liés à nos restaurations collectives scolaires et extrascolaires. Un diagnostic sera mis en place dès 2022 pour conduire à des améliorations de nos pratiques.

Aménager les structures pour favoriser l'inclusion.

Renforcer la dynamique territoriale autour des questions de petite enfance, d'enfance et de jeunesse

- Mettre en réseau les acteurs du territoire.
- Proposer une offre de service adaptée à la réalité du territoire.
- Améliorer l'articulation entre les différents acteurs pour une meilleure transition entre les différents temps de l'enfant.
- Renforcer les liens de coopération et la collaboration entre les différents acteurs éducatifs du territoire.
- Améliorer la communication entre les différents acteurs éducatifs.

Renforcer la dynamique territoriale autour des questions de petite enfance, d'enfance et de jeunesse

Les projets 2021-2026

Créer un guide "Grandir en Pré-Bocage" dans lequel les familles retrouveront tous les contacts utiles en lien avec la petite enfance, l'enfance et la jeunesse.

Mettre en place de **nouveaux réseaux professionnels** sur le territoire pour favoriser le travail partenarial et tendre vers plus de cohérence entre les différents temps de l'enfant (école, accueils de loisirs, associations de loisirs,...).

Renforcer les réseaux existants (petite-enfance, enfance, jeunesse) en mettant en place des projets communs sur le territoire.

Renforcer la mission de Guichet Unique des Relais Petite Enfance pour un meilleur accompagnement des familles dans leur recherche de mode de garde.

Intégrer des représentants des familles du territoire lors de temps d'échanges.

Mettre en place des instances consultatives des familles au sein des structures enfance et jeunesse.

Projet Éducatif Local

2021-2026

Pré-Bocage Intercom
31 rue de Vire
Aunay-Sur-Odon
14260 LES MONTS D'AUNAY
0231775748

